

強化家庭與社區  
照顧及健康體系

完善高齡教育體系

強化兒童保護體系

健全生育保健體系

## 政府面對家庭結構轉型應有適當對策

- 政府能做什麼
- 看看國外怎麼做

比利時 /  
時間信用體系

丹麥 /  
打造育兒體系

荷蘭 /  
生命歷程儲蓄體系

英國 /  
兒童信用基金

## 高齡化衝擊 政府能做什麼？

### 照護 體系

#### 強化家庭與社區照顧及健康體系

- 建構完備長期照顧體系
- 支持家庭照顧能力，分擔家庭照顧責任

### 經濟 能力

#### 保障老年經濟安全與促進人力資源再運用

- 建構完善的老年所得支持體系
- 協助高齡者就業與人力資源再運用

### 生活 環境

#### 提供高齡者友善之交通運輸與住宅環境

- 提供完善的運輸環境，促進高齡人口社會參與
- 維護高齡者尊嚴與自立的生活環境

### 社交 休閒

#### 推動高齡者社會參與及休閒活動

- 建構優質友善的高齡者社會參與及休閒活動環境
- 建立運動休閒相關專業人員培訓機制

### 繼續 教育

#### 完善高齡教育體系

- 提供高齡者終身學習環境，滿足學習需求
- 建構無年齡歧視的跨世代融合社會

# 不婚及少子化現象 政府能做什麼？

## 婚育機會

### 提升婚姻機會與重建家庭價值

- 增加未婚男女婚姻媒合機會，提高有偶率
- 積極協助營造幸福婚姻

## 育兒補助

### 健全生育保健體系

- 透過政策減輕家長托育支出，建立平價、優質、多元且便利之托育制度

## 職場改造

### 營造友善家庭之職場環境

- 改善職場環境，使勞動者得以兼顧家庭與工作之要求
- 落實產假及育嬰留職停薪措施

## 兒童保護

### 強化兒童保護體系

- 禁止對胎兒的性別歧視
- 保障兒童人權及提升兒童價值

# 改變家庭政策 國外怎麼做？

## 觀念轉變

家庭政策是具有社會投資觀點所稱的投資性效果，社會風險不能像以往傳統福利國家，透過補償以穩定個人生命的風險(如貧窮)，而是需要從生命歷程早期，即透過人力資本的累積和家庭政策，以應付快速動態與高度競爭的知識經濟體系



比利時

### 時間信用體系

個人可以從事高於標準工時的工作，讓未來可以減少工作時間，協助與促進工作與家庭責任的協調



丹麥

### 打造育兒體系

政府直接出資，並以非營利組織為中介，進行承辦、管理、督導等工作與作業，並且聘用居家保母，提供平價兒童居家照顧服務



荷蘭

### 生命歷程儲蓄體系

個人可以透過財產累積的方式進行生命歷程的資源流動，而暫時中斷個人生命歷程的就業軌跡，包括再就學、照顧小孩和提早退休等



英國

### 兒童信用基金

透過資產累積的方式協助個人從兒童階段開始累積財務資本，促進經濟投資以及避免貧窮與社會排除風險

## 快速了解臺灣高等教育現況

逐年下滑的出國留學數

教學環境以評鑑指標為導向

青年失業率過高

科技創新改變學習模式

學習與實務落差大



### 多元入學，選擇真的公平？

**城鄉差距、貧富差距越來越大，對青年選擇產生影響**

推甄申請制度，擴大資源背景差異化的鴻溝，而補教機構亦逐漸突顯城鄉差距，使擁有資源的學生，可持續投資並充實自己

弱勢學生資源少、更難投入時間、金錢彌補差距

以臺灣大學學生比例來看<sup>(註)</sup>

臺北市與新北市占**55%**  
建國中學與北一女中學生超過**37%**

充分反映了資源分配對於入學選擇的差異性

註：引自賡明慶（2002年1月）《經濟論文叢刊：誰是臺大學生？---性別、省籍和城鄉差異》。



### 負債學習，圓夢變成負擔？

**畢業後，若無法穩定就業，即陷入還款的困境**

因家庭因素有經濟困難之青年學子，申請就學貸款可解燃眉之急，但隨著目前大學畢業就業情形較疲弱，無法如期還款，就學貸款成為學生畢業的沉重負擔

以大學學生平均花費來看

公立大學學生每年平均花費為**26萬元**  
私立大學學生每年平均花費為**33萬元**  
4年下來，平均每人求學費用超過上百萬元

# 青年學習變成一場跨國競爭？

## 逐年下滑的出國留學數？

臺灣高等教育目前面臨相當程度的國際競爭與衝擊，許多大學與不同國家大學簽訂姊妹校或締約、組團進行學術交流，並鼓勵合作學校雙邊交換學生。而臺灣出國留學生人數占總人口比率在2010-2012年之比率呈現逐漸下降之趨勢，於2014年稍稍回升到1.5‰。

### 臺灣出國留學生人數占總人口比率



全球化是未來高等教育必然的趨勢，而向外學習最有效的方法就是到國外留學，但臺灣近年來卻有減緩的趨勢。

## 科技創新改變學習模式

虛擬實境技術的發達，刺激高等教育原本扮演的知識壟斷角色。傳統教學模式被挑戰，使得臺灣高等教育必須盡速變遷調適，以迎合科技發展。

## 教學環境以評鑑指標為導向

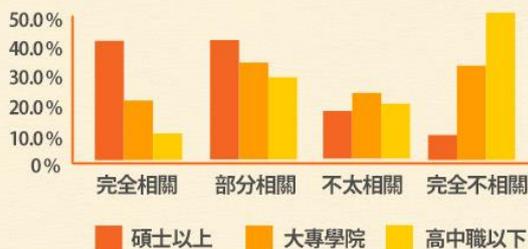
大學及技專校院評鑑標準的引導，以及高教環境中嚴重的供需落差，造成教學現場徒具形式的各項指標(KPIs)管理的現象。

# 畢業即失業 學生最大夢魘？

## 學習與實務落差大

大學專業科目知識，50%在畢業前就已經面臨過時的困境，造成學習與實務需求落差逐漸擴大。青年就業的變數有很多，如經濟環境、產業結構、需求認知等等，其中一樣最直接影響的因素就是**學用落差**。

### 『學歷』與『您現職的工作和所學的相關程度？』 交叉分析



## 青年失業率過高

臺灣在近3年(102-104年)統計，失業率維持在3%~4%之間，有逐漸下降之趨勢，惟青年失業率仍為整體失業率**2至3倍**。



## 面對青年就業與創業環境 政府能幫什麼？



青年失業率  
持續上漲



青年薪資  
漲幅低



青年勞動力  
參與率偏低

● 青年面臨的是什麼？

● 政府能幫什麼？

### 就業

調整學用落差現象  
扎根勞工權益教育  
建構青年返鄉就業  
減緩非典型勞動參與



### 創業

發展技能教育  
提供專門諮詢  
提供資金支援  
發展基礎設施

## 臺灣青貧族湧現

### 青年薪資漲幅低



15-29歲的青年平均薪資**28,925元**(註)  
推估約有121.7萬人年輕人薪資不到3萬元  
25-29歲年輕人有**44%**、薪資不到3萬元(註)  
等於約53萬人進入職場4、5年以上，  
還處於薪資不到3萬元的狀況

註：引自勞動部(2015)「15-29歲青年勞工就業狀況調查」資料

### 青年就業現況



青年勞動力參與率偏低  
青年就業者教育程度多具為**大學以上**  
青年多數從事行職業以「服務業」為主  
未就業原因以「**沒有工作機會**」最多  
轉業原因則以「**待遇不好**」最多

## 協助青年就業 8大思考方向



## 鼓勵青年創業 政府能提供青年什麼服務？



## 透過創新解決社會問題



## 文化的創新模組

### 舊模組

**S**cience 科學  
**T**echnology 技術  
**E**ngineer 工程  
**M**ath 數學

### 新模組

**I**ntuition 直觀  
**D**esign 設計  
**E**motion 情感  
**A**rt 藝術

新的創新能量蘊藏在「直觀/設計/情感/藝術」內。  
這些領域上的每一個創新，能夠為我們的社會帶來豐沛的競爭優勢，也更貼近我們的生活

# 社會創新方法論



社會需求的診斷



觀念知識的探勘



參考案例的解析



社會智能的鍛鍊



生活提案的發想

經費多少、規模大小、科技高低等，是無法保證社創的真正價值，社創工作的修練，「用心」是不二法門

## 社會創新，國外怎麼做？

社創的最佳範例國家

**英國** 積極推動設計創新

急診室暴力問題

每年發生在醫院的暴力攻擊事件高達5萬多件，增加醫院實際經營的成本，每年不少於**6,900萬英鎊**



社會設計創新

英國衛生部與設計推動委員會，以公開徵件競賽的方式，選出一個創新的解決方案，並給予設計團隊**15萬英鎊獎金**

方案成效

急診室的暴力事件減少了**50%** 該方案的投資報酬率保守估計是**3比1**  
執行此一方案每花1英鎊可以為醫院帶來3英鎊的收入