

106 年青年好政論壇 0709@(雲林)紀錄

辦理日期：106 年 7 月 9 日

會議地點：雲林縣行啟紀念館公民會館

討論議題：議題 1 如何建構青年國際化跨域共創能力以因應現今全球化競爭

論壇流程	文字轉播
一、論壇進行(I)-Opening	<p>歡迎大家來參與我們青年署所主辦並與合作單位社團法人自治教育協會所進行的論壇討論。 社團法人自治教育協會其目的是實踐審議式民主的推廣。 今天的討論題目是「如何建構青年國際化跨域共創能力以因應現今全球化競爭」全球化是一個趨勢這次的討論就是希望大家能夠了解或是提出各位在現在這樣的社會趨勢之下遇到了甚麼困難。接下來我們歡迎青年署的組長為我們做一個簡短的致詞。</p> <p>組長：「青年署從 93 年開始辦理這系列活動，一開始稱為青年國事會議，目的是希望能夠廣泛的收集青年的想法。今年與合作單位辦理 23 場，希望能夠聽聽在地青年的看法，同時議題也是由青年所票選出來的由青年選出最關心的題目進行討論。</p> <p>國際化等於外文好而已嗎?青年署辦理了許多國際交流活動，今年遴選時英文最好或是企劃最好的人也不等於錄取，而是要有團隊合作能力、了解國際趨勢與對自己的能力有所認識的人才是我們所期待的人才。 如果有一項專業能力而沒有整合能力也不一定是最優秀的，若是還停留在會說外文就等於國際化那我們可以成功走出去嗎? 在現在的社會趨勢下我們還需要甚麼? 希望今天由青年討論出來的建言能夠成為政府輔助青年的政策與幫助讓政府可以幫上青年。」</p> <p>謝謝組長組長提醒了我們很多，本次論壇與在地組織合作，今年是今年度論壇的第二場，青年署也培養了許多有能力的桌長們來引導，而大場主持人的任務是讓大家有流暢的討論、營造友善的討論環境與氛圍。今天也有協同紀錄來進行文字轉播，利用桌上的 qrcode 掃描後即可進入無紙化的會議平台裡面有眾多資料包含議題背景資料、講師簡報等等。</p>

十點後會由專家進行議題簡報，結束後接下來半小時始問答時間，中午吃飯前針對議題進行討論讓各位進行討論並從現況中找出問題。詳細的要開始討論前會再說明提醒一下，下午的的全國代表的被選舉資格今天的會議必須全程參與，從專家簡報到選舉階段之間都不能無故離場，離開場地累計超過二十分鐘則沒有選舉資格了，有需要暫時離開使請告知桌長或工作人員。而文字轉播三天內都可以上去進行編輯檢視編輯部分需要使用登入才能進行編輯。

二、專家導讀

本人在實踐大學服務當時是教授後來歷經各種困難在校裡爭取了一個專職國際相關事務的職務。許多人對於國際化的想像僅是外國老師出國等等這些都窄化了所謂國際化。我從回國後便開始致力於推重國際參與的計畫社會與政府推動許久國際參與，但是卻總是有困難，到底有哪些問題造成這樣的困擾，這就是我們今天可以討論的。

國際間的名次舉凡有國際化指標評選時台灣往往都會落後我們的競爭選手，但是台灣仍然可以進入評選，由此可知我們的活力與各式實力都是非常可觀的。

跟日、韓、新加坡、香港相比我們的國際化程度有甚麼差別嗎，請第一桌桌長回答

第一桌桌長：「新加坡、香港可能贏過台灣一方面是語言一方面是文化，他們習慣各式各樣的文化與語言存在同一個地方」

香港的自由化是它的特色，香港新加坡對不同文化間的包容就是他們能夠有高度國際化的原因。有人有去過香港嗎?第二桌桌長去過，那麼第二桌桌長請說

「去過香港是個不同於台北各式各樣產業的交流並且舉辦了許多國際化活動」

雖然香港很小缺乏資源但是創造了機會，利用了各式各樣外在的力量建構與創造了許多機會同樣都是機場但是香港新坡的機場都十分的自由不同於桃園機場好像處處都要排隊或是營運許久卻經常出包。

外幣的管制會影響外國旅客的方便度這是人為的自由空間影響，當換外幣只能在銀行會大大影響外國遊客的旅遊意願。

台灣的社會是自由的我們資源是有的但是不知如何整合，若是在各位這個年紀不懂得跨域結合與整合那麼過多的資源都是一種牽制。

外國人到台灣若是完全不懂中文不問人只用網路蒐集資訊有辦法環島嗎?做了一個實驗讓班上的外國同學到苗栗南庄不可以帶台灣同學。抵達苗栗後才發現很難獲得資訊，學期末時將這份旅程做成報告台北的交通資訊非常清楚但是苗栗部分卻無法獲取與台北一樣的資訊造成很多的困擾，雖然事前有搜尋但是卻無法利用交通抵達民宿即使抵達也難以跟民宿主人溝通。後來做了許多改善包括路牌，許多路牌途中消失是因為在不同部分地區時

路牌的主責單位不同而有了路牌標示不一或是消失的狀況。
很多事情都有好的發想但是卻在執行時會有不同的狀況甚至結果。
同一間學校同一個時間所發出的簽證卻會有不同時間領取到簽證。政府方認為加簽不用錢因此不在意，這樣的思維就是阻礙國際化的開始。學校被教育部管理而簽證部分卻是由外交部來管理但是這兩者的溝通與結合產生了問題，在解決問題時要解決源頭的問題。
共創是一種包容亦即一種團體合作，全球化一開始即是從商業開始考量，後來才加上了政治的考量。
全球化的競爭最近幾年的挑戰有哪些，請第三桌桌長回答一下。
第三桌「自己的科系是特教系很難跨領域結合這是一種困難。」
推廣與推廣上有語言的困難現在的社會需要的是結合不同領域的人才合作，你如果不擅長語言可以找擅長語言的人才合作，正如同今天有人幫我們進行文字轉播一樣，你不一定要會但是要找到會這些專業的人來協助，這就是一種跨域共創。
國際化是每個人都能參與的事情現在在等待的是能夠整合各位的人，一個有領導才能的人進行引導。
雲林的在地特色是農業，那我們要怎麼營造這些特色與生活結合進而讓國際上的人前來，國際化若是沒有在地化、本土化，那是無法成功的，並不是讓在地成為第二個外國而是讓在地成為獨一無二的存在。

三、簡報 Q&A

主持人謝謝郭老師現在是問答時間先蒐集三個問題在提供給老師一併回答提問前請先介紹自己來自哪間學校、名字。

「對於國際化跨域共創有點難以想像想要請老師解答」在地化要怎麼跟國際化結合在參考國外時可能又會不小心喪失了在地化的特色。

老師：「不用把國際化想的太遙遠，例如農夫與學生建立一個像是國際農業市集，號召交換學生等參與。若是成功的話說不定可以成為知名的景點或是特色。以當地為主同時引進多元族群與文化讓本地能夠知道外地國外等視野是怎麼看待我們本地的。」

「全球化與國際化的差別」

老師：「全球化是現象因為全球化引發了更多影響例如簽署貿易合約、組織跨國組織等等。國際化是有指標性的以國家而言可能就是有各方評估如治安、社會發展等等」

	<p>「走出去後回不來可能是薪水因素或是回來後在台灣企業十分困擾現在年輕人的掙扎該怎麼處理這是一個問題。另一個則是技術輸出與開放市場之間如何取捨」</p> <p>老師：「這兩個問題都是政治問題，青年若是不參與政治那結果就是讓政治變成少部分人來掌控。出國後回不來出去本身就是難的，自己也要有能力才能有出去的本錢。市場小造成薪資的低落因而選擇了國外較好的薪資這樣子的循環更難解決回國後不適應的這個問題。儲備好自己的能量與價值，不斷努力讓自己成為稀有價值人才，這樣才能支撐自己不會被淘汰，讓自己儲備能量。」</p>
<p>四、論壇進行 (II)-確認問題</p>	
<p>主持人(說明本階段進行方式)</p>	<p>結束專家簡報後接下來就是我們的論壇討論時間。</p> <p>第一回合的討論在開始時各位桌長會帶領各位進行一個積極聆聽的活動目的是希望大家能夠體會尊重、包容與一次一人發言的感受，這部分討論到十二點四十。接下來進入午餐時間。</p> <p>第二回合則是針對第一回合的問題討論出解決對策。</p> <p>第三回合這個階段會進行一次換桌讓不同桌之間可以彼此給予建言或是建議等等。結束後再換回原本的桌次即是第一回合的桌次。第四回合我們會票選出最重要的三個問題排序。再來就是全國代表選舉再次提醒大家全國代表的被選舉資格今天的會議必須全程參與從專家簡報到選舉階段之間都不能無故離場離開場地累計超過二十分鐘則沒有選舉資格了有需要暫時離開使請告知桌長或工作人員。</p> <p>討論原則鼓勵貢獻想法說出心中真誠的想法一次一個人發言先試著了解別人再讓別人了解你，連結並分享不同的觀點無聲的掌聲愉快的氛圍。</p>
<p>桌長 1</p>	<p>一、台灣認證制度跟不上國際大部分的證照 僅有台灣地方認證而非用國際標準進行認可。導致許多證照僅有台灣可以使用或是證明而難以在國際上使用。</p> <p>二、台灣對文化包容度較缺乏 台灣社會無形中有階級意識同時青年在學期間的文化交流亦缺乏他國的專業交流僅交流他國的特殊文化即使有舉辦跨文化活動但是台灣人尊重度對於這樣的活動包容與接納性仍須加強。</p> <p>三、語言能力</p>

多數的語言學習與考試是為了考試，而考試較沒有注重在表述與口語部分的能力。同時非主流語系比較少人學造成主流語言大家都會說但是非主流語言仍然乏人問津。

四、法規限制多

外籍人士來台法規限制多例如其配偶來台陪伴或是工作則需要每三個月出境換證一次這部分可能源自台灣對於本國民眾與社會的保護主義。同時社會輿論壓力會排斥外籍工作者認為他們會加深台灣本土民眾的失業率。同時也因為台灣的法令限制跨領域產業結合較困難，由於台灣企業以中小企業為主而跨領域產業需要較龐大資本，以上原因使台灣的跨領域產業較少。

五、新聞媒體

1. 對國際議題與新聞的了解與管道較少，在學期間青年即沒有養成關注國際議題之習慣導致成為社會青年後對這些相關議題的關注度低同時還可能有島國心態與在國際上不被認同所產生的消極心態更加深了國際事務與自己無關的印象。

桌長 2

一、交流機會少

缺乏跨領域課程與機會造成不同領域間的青年合作機會少

二、青年對當地文化與語傳統了解不足以至於難以推廣台灣在地文化與特色更不用提推行至國際。

三、管道不清楚

對於可以獲取國際資訊之平台不清楚，造成青年錯失了交流或是趨勢之相關機會。

四、對於非主流文化不了解導致交流意願低，對非主流國家較排斥，這樣的過程讓青年對於非主流文化又更不認識。

五、台灣的新聞媒體缺乏對國際新聞的討論即使有其新聞比例亦低，進而造成青年沒有國際思維。

六、缺乏資金與資源導致台灣人才外流因此台灣產業難以發展

七、專業技術或是能力不足以至於在應對交流時會產生斷層。

<p>桌長 3</p>	<p>一、資源分配 交流資源過度集中在特定族群導致分配不均以至於交流資源難以普及。</p> <p>二、青年 高中端的後續輔導不足造成青年對於自己的定位尚不了解對自己的定位不足導致無法培養專業能力與國際化能力。</p> <p>三、國際化 對國外的法規等等了解不足造成產品難以推銷至國外。同時青年對於國際化了解不深以至於參與意願較低</p> <p>四、跨域 青年缺少跨領域課程與機會造成青年只專注在自己的專業即使有這些跨域課程這些課程的彈性較低且門檻較高</p> <p>1. 在篩選出外交流資格時主辦單位著重在語言而非青年的專業能力使青年難以展現自己的專業能力。</p>
<p>主持人(聚焦及小結)</p>	<p>感謝各桌的討論大家都有提到一些共通的部分，像是：</p> <p>國內媒體對於國際情勢的資訊涉獵較少使國人對國境情勢的瞭解也受此影響，即使關注了國境情勢後也多半是針對過往習慣的主流國家而較少對非主流的國家關心。其中第一桌也提到由於對台灣的國際情勢較悲觀語導多心態等原因造成青年消極的心態。</p> <p>教學現場部分資源集中在特定科系或是院校間或是這些資源申請的門檻較高造成這些機會無法普遍的使青年體會到。</p> <p>還有國內企業對於國際情勢較不了解造成產品輸出較困難。這部分想要請大家再想想台灣難道沒有國際企業嗎？商品難以外銷只是因為對國際市場的趨勢還有規格不了解而已嗎？</p>
<p>五、論壇進行(III)-提出對策與建議</p>	

<p>主持人(說明本階段進行方式)</p>	<p>上午的時候我們提出了一些現況或是觀察到的問題，下午的時候我們要針對上午所討論出的問題提出解決方案，可以更加聚焦在問題本身。</p> <p>(1) 或許經過這個階段的討論我們可能會更聚焦在問題本身使其明朗。</p>
<p>桌長 1</p>	<p>認證部分 行政方面希望可以加強廠商對國際認證之認識並且給予通過認證門檻認證的廠商優惠等。同時也要提升台灣的認證標準之品質讓相關認證可以與國際標準接近。並且加強國人對於認證資格的相關認識與了解。</p> <p>文化包容度 建議可以由專業的協會來做主辦將不同文化間的活動委外並由專業辦理以提升活動素質。</p> <p>語言 1. 可以在學校中設置英語日，同時英語教學加上情境教學的部分，同時認證考試加強口說與表述能力之部分。</p>
<p>桌長 2</p>	<p>技術專業不足 可以將論文等資料進行大量翻譯與整合讓青年較好閱讀及吸收。</p> <p>缺發國際性思維與對非主流不了解 鼓勵獨立媒體與青年可以架設網站與懶人包進行推廣或是宣導。</p> <p>不了解文化 發展在地文化並結合時下潮流，同時架設國際網站進行介紹。</p> <p>缺少跨領域課程機會</p>

	<p>因應未來社會趨勢與走向，做出可以因應社會變遷的課程規劃。</p> <p>1.</p>
桌長 3	<p>國際化 企業不了解國外市場，政府增加至國外參加產業博覽會的名額與放寬門檻限制</p> <p>青年不了解自己的性向以至於缺乏連結 改變家長的想法讓家長可以支持孩子在國中小的資訊部分就可以提供國際情勢資訊與國際相關活動。同時將大學的必修學分降低讓學生有更多的時間修習跨域課程。</p> <p>語言大於專業 將專業能力的篩選比率提高。</p>
主持人(聚焦及小結)	<p>教育提到可以拓展英語日或是製作國際網站現在可能已經有，不同的學校在舉辦這些語言日還會被提出成為問題是不是推行不足或是不廣才會導致青年還是覺得語言推廣不足。</p> <p>還有架設國際網站的部分，現在是沒有不同語言的網站嗎?還是其實原本的網站出了甚麼問題?</p> <p>接下來進行換桌，換桌後的這一個回合就是最後一個可以討論的階段，優秀的解決方案要由誰來負責執行或是監督。</p>
桌長 1	<p>認證 初步認證由食藥署進行官方認證接下來回歸至民間的認證體系最後由國家協助取得國際認證。</p> <p>文化包容度 配合新南向政策由原本就有在關注新南向政策之國家協會與非營利組織由政府提供補助或各式機會可以製作書籍展覽或交流節日等。</p> <p>語言能力不足</p>

	<p>將英語日取消設定為第二外語日，依照學校校內自製辦理定期辦理不同語言之交流活動部分課程可以使用外語教學，教師研習上可以加入如何設計英語或是外語課程的計畫。</p> <p>國際新聞少校內期刊內作國際新聞與情勢之補充。同時鼓勵青年自行拍攝影片、撰寫文章並由新聞系學生進行把關。</p> <p>1.</p>
<p>桌長 2</p>	<p>缺乏資金穩固及提升技術層面之等級提升台灣的技術層面一方面留住台灣人才一方面吸引外國人才來台由中研院與中科院負責。</p> <p>國人對非主流文化不了解</p> <p>舉辦異國文化博覽會包含該國國情、民俗、人才需求等，由文化部、外交部、僑委會合辦或是其中一方主辦。透過外交部成立國外求職網包含薪資與需求人才之原因由外交部負責。</p> <p>缺乏跨領域課程的部分</p> <p>1. 建議由教育部整合跨部門的數據，如主計處與勞動部的大數據。就產業未來趨勢與未來十至二十年之發展做課程編配、學程設計包含課程的重整與增刪並給予各大學依定程度的範本讓學校有依循的方向甚至可以從學校的必修或通識課程做通盤的調整將不符合未來十年趨勢之課程做再造或調整。除了課程外還要增加實作課程讓跨校跨系的學生可以一起上課還要共同去實際解決社會上的問題所謂社會上的問題可以針對社區或是社會問題做深入研究再結合共同專業解決問題。從學到做可以有專業落實的舞台。</p>
<p>桌長 3</p>	<p>資源不均</p> <p>教育部鼓勵學校設置交流包含活動公告天數、報名格式統一、活動成果報告且將這樣的活動加入全國大專院校評鑑指標之一。</p> <p>不了解法規</p> <p>增加在台灣各產業的國際型展會。</p> <p>國際化事務與青年缺乏連結</p>

	<p>課綱中加入國際化課程與時事比例。</p> <p>青年性向缺乏後續追蹤輔導</p> <p>升學青年加入產業實習課程與大學科系參訪活動。鼓勵高職學生進入相關產業系所實習。</p> <p>跨域</p> <p>可將不同縣市結合例如姊妹市之間的大學可以進行產學合作。</p> <p>將專業能力提升之解決方案配套措施計畫實行前加入語言培訓課程或是活動期間聘請翻譯隨行。</p>
<p>主持人(聚焦及小結)</p>	<p>提醒大家我們的意見會放在我們的無紙化會議系統三天內都可以進入編輯與補充意見不修改原本的討論而是用補充的方式。</p> <p>同時下一個階段各桌要選出最重要的三個問題與解決對策票選結束後今天我們一直提醒的全國會議選舉。今天會選出四位正取代表與兩個備取的代表。</p>
<p>六、論壇進行(V)-結論確認</p>	<p>第一桌</p> <p>問題-文化包容力缺乏</p> <p>重要性-若是改善方面就可以達成尊重不同族群的多元文化、促進不同族群交流、激盪不同族群間存在的價值讓各族群間沒有高低之分。</p> <p>解決方案-配合新南向政策由原本就有在關注新南向政策之國家協會與非營利組織由政府提供補助或各式機會可以製作書籍展覽或交流節日等。同時建議可以由專業的協會來做主辦將不同文化間的活動委外並由專業辦理以提升活動素質。配合新南向政策由原本就有在關注新南向政策之國家協會與非營利組織由政府提供補助或各式機會可以製作書籍展覽或交流節日等。</p> <p>問題-未跟進國際認證標準</p> <p>重要性-希望能夠提升台灣產品在國際上的競爭力、接受度、可見度能夠有助於國內各項驗證語認證的標準成熟化。</p> <p>解決方案-行政方面希望可以加強廠商對國際認證之認識並且給予通過認證門檻認證的廠商優惠等。</p>

同時也要提升台灣的認證標準之品質讓相關認證可以與國際標準接近。並且加強國人對於認證資格的相關認識與了解。初步認證由食藥署進行官方認證接下來回歸至民間的認證體系最後由國家協助取得國際認證。

問題-增進外語能力

重要性-透過語言學習了解其他國家的文化與歷史脈絡同時也是一種文化的學習語言也是最基本的溝通工具學會了才能進行有效的溝通。

解決方案-設定為第二外語日依照學校校內自製辦理定期辦理不同語言之交流活動部分課程可以使用外語教學教師研習上可以加入如何設計英語或是外語課程的計畫。英語教學加上情境教學的部分同時認證考試加強口說與表述能力之部分。

第二桌

問題台灣缺乏資金跟缺乏資源導致人才外流。

重要性若是不解決這個問題則台灣的產業發展不起來。

解決方案可以將論文等資料進行大量翻譯與整合讓青年較好閱讀及吸收。穩固及提升技術成面之等級提升台灣的技術層面一方面留住台灣人才一方面吸引外國人才來台由中研院與中科院負責。

問題-對他國文化不了解導致交流意願降低

重要性-國人對他國文化不了解會造成國家容易封閉使國人淪為井底之蛙。

解決方案-

鼓勵獨立媒體與青年可以架設網站與懶人包進行推廣或是宣導。舉辦異國文化博覽會包含該國國情、民俗、人才需求等由文化部外交部僑委會合辦或是其中一方主辦。透過外交部成立國外求職網包含薪資與需求人才之原

因由外交部負責。

問題-跨領域課程之機會

重要性-青年無法接觸自己的領域

解決方案-建議由教育部整合跨部門的數據如主計處與勞動部的大數據。就產業未來趨勢與未來十至二十年之發展做課程編配、學程設計包含課程的重整與增刪並給予各大學依定程度的範本讓學校有依循的方向甚至可以從學校的必修或通識課程做通盤的調整將不符合未來十年趨勢之課程做再造或調整。除了課程外還要增加實作課程讓跨校跨系的學生可以一起上課還要共同去實際解決社會上的問題所謂社會上的問題可以針對社區或是社會問題做深入研究再結合共同專業解決問題。從學到做可以有專業落實的舞台。

第三桌

問題-參與國際事務交流時將語言能力放第一而非專業

重要性-有些青年具有相當程度的專業能力但卻因為語言能力的不足而無法參與國際交流學習國際化跨域共創能力以因應全球化競爭。

解決方案-建議教育部將專業能力專業能力的篩選比率提高並將語言能力的比例下降計畫實行前加入語言培訓課程或是活動期間聘請翻譯隨行。

問題-青年缺乏跨領域課程與機會學校的跨校課程沒有廣泛落實學生在學程的自主性低。

重要性-當專業無法解決現今全球化的問題只能透過跨域課程學習解決而全球化與國際化的核心即是互相合作
解決方案-可將不同縣市結合例如姊妹市之間的大學可以進行產學合作。

將專業能力提升之解決方案配套措施計畫實行前加入語言培訓課程或是活動期間聘請翻譯隨行。

	<p>問題-青年對自己的性向了解不足</p> <p>重要性-為建立基礎從了解自我而有能力選擇適合的知識技能進而與國際接軌。</p> <p>解決方案-升學青年加入產業實習課程與大學科系參訪活動。鼓勵高職學生進入相關產業系所實習。改變家長的想法讓家長可以支持孩子在國中小的資訊部分就可以提供國際情勢資訊與國際相關活動。同時將大學的必修學分降低讓學生又更多的時間修習跨域課程。</p> <p>1.</p>
<p>好政論壇結論票選</p>	<p>十票</p> <p>問題-跨領域課程之機會</p> <p>重要性-青年無法接觸自己的領域</p> <p>解決方案-建議由教育部整合跨部門的數據如主計處與勞動部的大數據。就產業未來趨勢與未來十至二十年之發展做課程編配、學程設計包含課程的重整與增刪並給予各大學依定程度的範本讓學校有依循的方向甚至可以從學校的必修或通識課程做通盤的調整將不符合未來十年趨勢之課程做再造或調整。除了課程外還要增加實作課程讓跨校跨系的學生可以一起上課還要共同去實際解決社會上的問題所謂社會上的問題可以針對社區或是社會問題做深入研究再結合共同專業解決問題。從學到做可以有專業落實的舞台。</p> <p>七票</p> <p>問題-未跟進國際認證標準</p> <p>重要性-希望能夠提升台灣產品在國際上的競爭力、接受度、可見度能夠有助於國內各項驗證語認證的標準成熟化。</p> <p>解決方案-行政方面希望可以加強廠商對國際認證之認識並且給予通過認證門檻認證的廠商優惠等。</p> <p>同時也要提升台灣的認證標準之品質讓相關認證可以與國際標準接近。並且加強國人對於認證資格的相關認識與了解。初步認證由食藥署進行官方認證接下來回歸至民間的認證體系最後由國家協助取得國際認證。</p>

六票

問題-對他國文化不了解導致交流意願降低

重要性-國人對他國文化不了解會造成國家容易封閉使國人淪為井底之蛙。

解決方案-

鼓勵獨立媒體與青年可以架設網站與懶人包進行推廣或是宣導。舉辦異國文化博覽會包含該國國情、民俗、人才需求等由文化部外交部僑委會合辦或是其中一方主辦。透過外交部成立國外求職網包含薪資與需求人才之原因由外交部負責。

問題-增進外語能力

重要性-透過語言學習了解其他國家的文化與歷史脈絡同時也是一種文化的學習語言也是最基本的溝通工具學會了才能進行有效的溝通。

解決方案-設定為第二外語日依照學校校內自製辦理定期辦理不同語言之交流活動部分課程可以使用外語教學教師研習上可以加入如何設計英語或是外語課程的計畫。英語教學加上情境教學的部分同時認證考試加強口說與表述能力之部分。

問題-青年缺乏跨領域課程與機會學校的跨校課程沒有廣泛落實學生在學程的自主性低。

重要性-當專業無法解決現今全球化的問題只能透過跨域課程學習解決而全球化與國際化的核心即是互相合作

解決方案-可將不同縣市結合例如姊妹市之間的大學可以進行產學合作。

將專業能力提升之解決方案配套措施計畫實行前加入語言培訓課程或是活動期間聘請翻譯隨行。

五票

問題-青年對自己的性向了解不足

重要性-為建立基礎從了解自我而有能力選擇適合的知識技能進而與國際接軌。

解決方案-升學青年加入產業實習課程與大學科系參訪活動。鼓勵高職學生進入相關產業系所實習。改變家長的想法讓家長可以支持孩子在國中小的資訊部分就可以提供國際情勢資訊與國際相關活動。同時將大學的必修學

分降低讓學生有更多的時間修習跨域課程。

四票

問題-參與國際事務交流時將語言能力放第一而非專業

重要性-有些青年具有相當程度的專業能力但卻因為語言能力的不足而無法參與國際交流學習國際化跨域共創能力以因應全球化競爭。

解決方案-建議教育部將專業能力專業能力的篩選比率提高並將語言能力的比例下降計畫實行前加入語言培訓課程或是活動期間聘請翻譯隨行。

三票

問題-文化包容力缺乏

重要性-若是改善方面就可以達成尊重不同族群的多元文化、促進不同族群交流、激盪不同族群間存在的價值讓各族群間沒有高低之分。

解決方案-配合新南向政策由原本就有在關注新南向政策之國家協會與非營利組織由政府提供補助或各式機會可以製作書籍展覽或交流節日等。同時建議可以由專業的協會來做主辦將不同文化間的活動委外並由專業辦理以提升活動素質。配合新南向政策由原本就有在關注新南向政策之國家協會與非營利組織由政府提供補助或各式機會可以製作書籍展覽或交流節日等。

兩票

問題-台灣缺乏資金跟缺乏資源導致人才外流。

重要性-若是不解決這個問題則台灣的產業發展不起來。

解決方案-可以將論文等資料進行大量翻譯與整合讓青年較好閱讀及吸收。穩固及提升技術層面之等級提升台灣的技術層面一方面留住台灣人才一方面吸引外國人才來台由中研院與中科院負責。

推選好政論壇全國代表	正取全國代表：楊穗君、藍鼎清、胡長君、蔡婉琪 備取第 1 位：陳識仲、備取第 2 位：柯少涵
七、互動與回饋	感謝大家今天的參與二零六年青年好政論壇雲林場順利結束了謝謝大家。