

106年青年團隊政策好點子競賽(指定主題)機關徵求好點子說明表

政策主題	創客教育
機關名稱	新北市政府
政策現況 及主要問題	<p>過去的教育方式比較重視書本知識，不鼓勵學生動手做，然而「動手做」已經被定調為教育與人才的關鍵內涵，因為創新、發明的基礎在「STEAM」，也就是科學（Science）、科技（Technology）、工程（Engineering）、藝術（Art）及數學（Mathematics）等領域，未來十年需求最多的工作機會都和STEAM相關，因此如何讓學生成為「小創客」（young maker），主動學習並且把自己的點子做出來，不再用考試成績定義自己，而用動手做的專題、模型，來展現解決問題的能力和自信，成為了人才培育的重要課題。</p> <p>為了達成以上所描述的人才培育的目標，並積極推動創客教育，新北市自104年起以「實作」、「創意」、「整合」及「自學」四大理念推動創客教育政策，並宣導「新北創客123」口號--「1個idea、2人一起動手做、35好友齊分享」，強調動手實作和問題解決的能力，並結合職業試探與創造思考，率先推動並建置「創客教室」，並將創客教育由國高中職向下扎根至國小及幼兒園階段，希望讓學校師生找回「自造者」的感覺，也讓校園逐漸重視學生創作物品的設計思維，實踐「只要想得出來，就做得出來」創客精神。</p> <p>現今教育仍注重學歷及升學制度，也尚未全面打破傳統教育單一教育及課程，創客未納入正式課程，要如何打破老師及家長的傳統觀念，更為瞭解創客教育對師生的益處，創客課程的實施，實現了跨學科教育，並且與社會發展緊密結合。</p>
機關期待	如何建立maker文化，才能真正生根?要從哪些面向著手? 而不只是淺碟式體驗，期待青年討論出新的執行方向，讓創客教育得以落實，培養出解決問題的能力和自信，培養二十一世紀需要創新、發明的人才。
現行政策或 相關計畫網頁	新北創客漾官網 http://maker.ntpc.edu.tw/
其它參考資料	師生創客馬拉松相關活動 http://ppt.cc/ZZJtf 、 http://ppt.cc/IXe8Y 創客月 http://ppt.cc/8svsx 、 http://ppt.cc/zBCKm