

獨立高中教育中心理課程的困難&解方

活動討論主題

- 心理健康教育現況
- 心理課程獨立與否
- 心理課程細項

(成績計算、師資、時數、執行方式)



成員：李紫嫻 鄭怡文 吳育岑

動機

教育部擬定的課綱中，心理健康教育被劃分在一週三節的健康教育下。然而，在體育與健康教育的擠壓下，心理健康教育時程明顯不足。輔導課則偏重生涯探索，心理相關課程也很有限……

因此我們規劃一場活動，就「心理課程的佔比、以及它的獨立與否」進行深度討論，共同思考出一個理想的解決方式

目標

- 理解制度及執行的落差
- 討論心理教育現況，了解現在體制中師生雙方的感受
- 和與談人思考政府該如何因應及解決困境、提出政策修正方向

審議討論模式

採用世界咖啡館為基礎，以利增加接觸、廣泛收集不同意見。另外調整換桌頻率以利增加討論成員的異質性；考慮時間有限的問題，僅換桌一次以減少溝通成本使討論能更深化。

遇到的挑戰及困難

- 多數利益關係人並非青年，很可能被排除在talk之外

時間	流程	地點	進行方式
9:30~10:00 (30mins)	報到	達賢圖書館7F	簽到/入座
10:00~10:45 (45mins)	開場破冰	達賢圖書館7F	由司儀開場並說明 Talk 流程並帶領與談人複習議題手冊內容
10:45~12:00 (75mins)	Talk進行(I)	達賢圖書館7F	以同質方式分桌討論釐清問題，以及實行時會碰到的困境，並且統整下階段要向專家提問的問題
12:00~13:00 (60mins)	午餐	達賢圖書館7F	用餐/交流
13:00~13:40 (40mins)	專家諮詢及回饋	達賢圖書館7F	提問交流40分鐘
13:40~13:55 (15mins)	休息時間	達賢圖書館7F	
13:55~15:05 (70mins)	Talk進行(II)	達賢圖書館7F	打散分組，針對上一階段釐清之問題，訂出目標與執行方向
15:05~15:20 (15mins)	休息時間	達賢圖書館7F	
15:20~16:30 (70mins)	Talk進行(III)	達賢圖書館7F	構思達成目標的可能方案或政策建議，由各桌主持人做成結論
16:30~16:45 (15mins)	休息時間	達賢圖書館7F	
16:45~17:45 (60mins)	Talk進行(IV)	達賢圖書館7F	大場主持人帶領與談人確認結論，並開放青年回應與補充
17:45~17:55 (10mins)	Ending 大合照	達賢圖書館7F	合照留念/散會

議題手冊介紹

- 議程、動機、團隊及講師介紹
- 講師預錄之影片
- 現況描述、問題盤點、訪談紀錄
- 點出現有改善措施 (國內+國外)
- 聚焦talk主題、對活動的期望



歡迎追蹤三貓粉絲頁
隨時掌握最新消息(●´▽`●)