

112年青年好政系列-Let's Talk 議題結論報告

團隊名稱：商院的孩子們

討論議題：未來綠領人才需具備的軟硬實力

辦理時間：2023年7月16日（星期日）

辦理地點：臺北市青少年發展暨家庭教育中心

備註：

- 1.討論過程中「現況問題」、「結論或建議」可能有不同部分意見，請視討論結果以適當方式呈現。
- 2.如內文重點較多，建議可分點呈現。

一、現況或問題

(1) 關於「綠領」之定義及具體涵蓋範疇，未有明確統一之定義，且普遍 相關認知不足

- 各組織及單位對於「綠領」具體定義以及其範疇沒有統一而明確的定義，雖然每個領域均有相關缺口，但也因此很分散
- 目前對於綠領的概念及推廣十分有限，整體基本認知也不足，相關科目並未有相關連結，而相關領域會因翻譯名詞的差異，而可能引起誤解
- 永續報告書規範項目未有統一定義

(2) 綠領人才專業能力培訓：尚未釐清所需能力與原則，目前也未有系統性學程及相關專業科系，且獲得相關證照需費較高成本

- 承前所述，綠領之定義並未有明確及統一之法規，也沒有相關人才所需之專業能力及原則
- 目前雖然有部分永續相關學程，但整體而言非常有限，也未必學有所用而能直接對應到產業需求
- 若要取得領域相關認證(如:ISO 14064、ISO 14067 等)所需之時間及金錢成本較高，影響在學青年投入

(3) 企業針對人才缺口，目前多以讓現有員工兼任的方式進行，或有既有經驗之要求

- 針對綠領人才缺口以讓員工兼職的方式進行，除增加員工業務量，也難以推出專業內容，達成需求
- 青年即便擁有相關訓練，也因現行人員招募多以有經驗者優先，而難獲得實戰經驗，更不利於投入相關工作
- 不同企業發展階段所需投注的資源以及運用的模式有所差異，仍會回歸到成本控管議題

二、結論或建議

(1) 以法規具體定義綠領範疇，透過國民教育強化相關領域認知

- 國民教育中相關科目可結合相關知識與資訊，提升整體對於相關領域之認知
- 透過法規具體定義綠領的範疇，釐清現行相關規範

(2) 盤點綠領人才具體所需之專業能力，增加系統性培力機制，並降低在學青年參與相關培訓課程及跨領域學習之門檻

- 在培力方面分成兩方向進行：第一，盤點並規劃專業能力校系/學程；第二，降低跨領域學習及青年增能門檻

- 鼓勵學校成立綠領相關科系(甚至可以到學院等級), 系統性規劃並學習得以進入產業的能力
- 降低參與及跨領域學習門檻: 學校結合校友成立培訓、訓練中心, 整合相關知識與資源, 並建立線上課程生態圈
- 由專業部門建立相關職業標準, 從各自取得相關認證至建立行業考核, 解決課程認證混亂的問題

(3) 政府提供誘因, 以利增加企業對人才培育之投資, 包含對在職員工的教育訓練, 並與校方合作, 提供實習產學合作機會

- 政府提供誘因及獎勵措施, 讓企業教育訓練根據具體需求進行相關領域培力
- 由政府成立輔導團機制, 協助中小企業進行相關人才培育, 也協助企業做永續規劃
- 鼓勵國際產學交流, 讓在學青年可以前往國外相關領域公司(如: 能源公司)學習與累積經驗
- 由企業提供產學合作機會, 除可提供實習機會, 也可確立產業需求
- 鼓勵企業針對產業所需綠領專業能力推出線上課程, 開放讓更多求職者及在學青年可自我增能