

112年青年好政系列-Let' s Talk

議題結論報告

團隊名稱：KasavakanYouth Organization (KYO)

討論議題：部落產業創造淨零綠生活與低炭旅遊之應變與挑戰

辦理時間：

1. 好政共識：112年08月12日（星期六）

2. 好政論壇：112年08月13日（星期日）

辦理地點：台東市建和部落鹿寮青創基地(台東縣台東市建和二街71巷30號)

備註：

1. 討論過程中「現況問題」、「結論或建議」可能有不同部分意見，請視討論結果以適當方式呈現。

2. 如內文重點較多，建議可分點呈現。

一、現況或問題

本次審議式論壇採三階段討論，從共感、共想、共創並於最後結論與建議擬定個人、部落、大社會不同程度之淨零行動，並嘗試從部落內部溝通、公部門外部協助等角度，整合教育、環境、經濟與個人價值，從四個角度探究部落淨零觀點與執行策略，並嘗試落地生根於本年度建和部落鹿寮市集及祭典期間嘗試推動，期望在這波淨零政策與大環境推動趨勢下，部落能保有自我文化與碳盤查的討論，以推動符合部落觀點的淨零措施，保護、守護自然環境，從五個角度探究部落日常生活的淨零挑戰。

(一)共感-部落祭典及市集的排碳盤查

1. 祭典及市集之場佈/復的排碳盤察

(1) 動線圖、招牌、攤位牌、各式回收分類的招牌都算是一次性耗材，在印製過程中也有許多環節都在排碳。

(2) 目前市面上的帳棚都是以塑膠帆布及鐵料製作成各類帳，其運輸、廢棄後會產生較多的排碳問題。

(3) 活動後的回收物最終還是會焚燒或掩埋有比較環保嗎？

(4) 意象裝置多數為了製作，而生產更多不必要排碳或一次性垃圾，或許有更好的方式來做活動意象或裝置。

(5) 如電子化各場佈，老年人、不熟悉3c者將會有困難閱讀或順利參與活

動，相關印刷品不可回收成為垃圾。

- (6) 辦活動一定得解決生理需求，但產生的排泄物、流動廁所的搬運是否有更好的安排？
- (7) 攤販一次性餐具問題？ 一次性餐具、一次性塑膠袋的使用頻繁，如活動單位提供餐具可能又衍生了更多管理問題？
- (8) 辦活動的音響的運送製造了很多排碳，噪音也會影響些許居民。
- (9) 大量的瓶瓶罐罐的後續處理，無形中造成活動的大量垃圾。

(二) 共感-部落祭典及市集符合淨零精神之經驗及反思觀點：

1. 淨零精神之經驗與反思：

- (1) 盛裝物上的印刷品可回收或是循環使用的可能性。
- (2) 沿用文化生活中使用植物（檳榔葉鞘、竹子等）的方式（例如石頭火鍋）。
- (3) 使用可分解不可分解的盛裝物製品後的處理方式。
- (4) 大型活動(阿米斯音樂節、Pasiwali)的垃圾不落地及食材即盛裝物的方式。
- (5) 提供清洗盛裝物區域與整理該區域的便利性及可行性。
- (6) 盛裝物製品的文化挪用問題。
- (7) 鹿寮市集的盛裝物很環保，有木頭、葉子及花作擺盤，參考部落長輩製作自然盛裝物的智慧。
- (8) 清潔消毒後可以2次使用，不用再購買一次性物品。
- (9) 傳統工藝包裝提升物品的價值及部落在地性。
- (10) 大型活動拒絕一次性的餐具。
- (11) 只要有重複的使用概念，物品就可以被沿用。
- (12) 市集活動瓶裝水有裝水區域就可以減少。

2. 敘述問題與討論：

- (1) 一次性餐具、保麗龍杯生產廢料的殘渣怎麼處理？
- (2) 活動後大量瓶罐的產生。
- (3) 回收概念在部落中確實有在落實執行嗎？
- (4) 盛裝物很難清洗，能不能有一個完善的清洗空間？
- (5) 循環餐具可以重複清洗幾次，是否有衛生問題的產生？

附件4

(6) 盛裝物上有印刷品的材質就不能做回收處理?

3. 部落淨零措施之執行困境：

(1) 自備餐具的環保意識不足：部分參與人員強迫活動單位提供餐具，並訓斥為什麼沒有準備體貼參與人員。

4. 現況能做的淨零行動：

- (1) 提供清洗盛裝物的區域。
- (2) 提供免費的重複性餐具。
- (3) 植物盛裝物的使用(部落長輩的智慧)。
- (4) 可自然分解的原料。

(三) 共想-可實施淨零方式與策略：

1. 環保或可分解材質的盛裝物優惠措施：活動公告使用環保的器具享有優惠，或是提供拉霸機做使用，且不提供罐裝飲品，需自備容器。並培力市集的店家能使用環保或是可分解的盛裝物素材。
2. 盛裝物的材質改變：
 - (1) 月桃葉成碗_可能無法耐用
 - (2) 竹子成碗_可以用比較久
 - (3) 編織成盤_可以用比較久
3. 自備環保盛裝物，但遵守仍有難度。
4. 鹹或甜的物品不會放在同一個盛裝物，可規劃提供清洗區域，清洗區域的需求要具備水的供應及定時整理。
5. 在部落非舉行祭典的活動當中就要做相關環保議題的宣導，或是概念課程(重複利用、可或不可回收項目等)，並於參與活動後贈送環保餐具，或是藉由一個單位進行收集家中多的環保餐具(活動贈送的)做另外的活動提供。
6. 如何一起淨零行動並達成目標且資源永續:誰提供水資源、清洗區域?誰要回收環保餐具?誰能提供優惠?可實施方式策略如下。
 - (1) 清洗區規劃：
 - A. 報到處、大會報告、商家攤位或是空間圖做公告與告知有(只)提供盛裝物清洗區域。
 - B. 運用夥伴機制(借水資源)讓公部門與主辦單位串聯與促進環境衛生。

附件4

C. 推廣水資源循環經濟概念，使用自來水清洗是很耗水資源的，可以用山泉水與雨水回收的方式循環利用。

(2) 環保概念與餐具規劃：

A. 在部落活動中宣導環保運動，或由部落青年家戶拜訪宣導減能減碳概念，活動中沒帶就不提供餐具，借此提高自備率，以養成攜帶環保餐具的習慣。

B. 手工藝加入到部落活動中的盛裝物上，達成環保餐具的製作美化與提高使用率。

C. 工作坊辦在文化健康站，瓶子切成酒杯，切割做出活動的公用杯，並知道他們由來跟工藝師合作，產出的作品用租用的方式，來推廣盛裝物的方式。

(3) 回收分類規劃：

A. 結合部落活動單位的聯繫與定期宣導，以除去回收的資訊的落差，例如：木頭為可分解的一般垃圾，公家不會收。製產的自然材料(檳榔葉鞘盛裝物)還是需要部落自行處理。

B. 社區的資源有限，木頭跟竹子也會有使用年限，廢棄的木材等可做成顆粒燃料再利用，或許鄉公所可以有這樣的能源設備提供循環使用。

C. 攤位提供環保盛裝物、協助宣導環保概念且運用拉霸的飲料提供免去大量瓶瓶罐罐的產生。

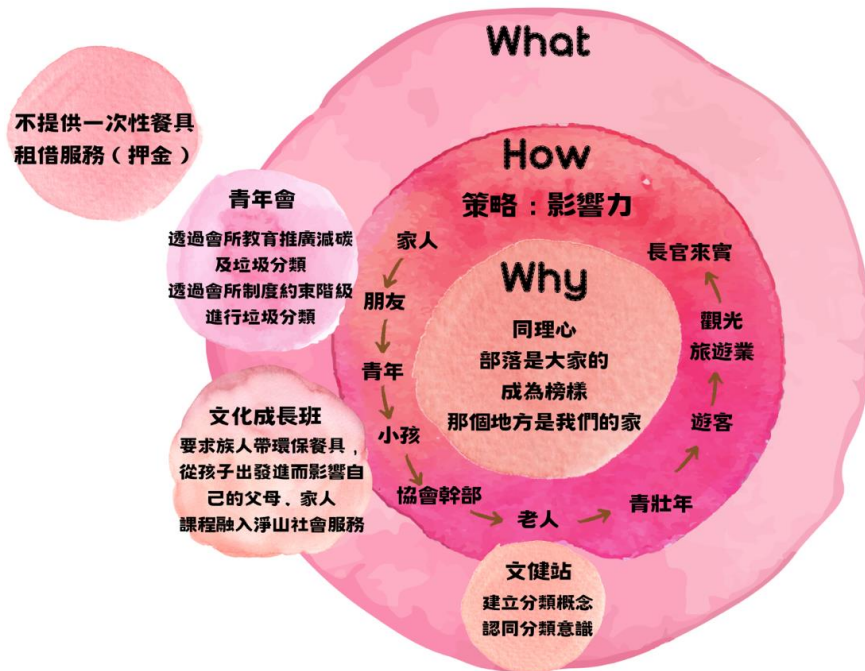
7. 使用回收紙材製作標語/牌，或製作電子地圖、地/場域圖、減少輸出及重複利用活動所需指示/標。一同學習怎麼使用軟、硬體，並協助大家宣導，慢慢學習新方式!

8. 廢材再次利用或使用自然媒材來做遮雨遮陽棚，並重複利用，減少碳排放、減少垃圾。建議利用回收物製作藝術裝置、或是做成文創商品再次利用，也希望可以跟教育場所結合，讓孩子們理解學習回收品的各種再生。

9. 廁所問題希望可以蓋公共廁所共同維護、衛教/蓋設天然廁所用自然掩埋方式來安排。以部落市集做範例，希望可以聯繫當地居民，大量租借居民廁所來減少更多的需求排碳。

10. 餐具部分:用自備餐具才能參與活動、擺攤提供租借餐具、鼓勵大家帶餐具、天然原料當容器、募集二手餐具提供給各大活動共管。

- 11. 祭典與市集的淨零行動擬定策略：利用會所制度塑造教育理念，將淨零排碳的教育理念，植入會所教育內，並透過建立制度來影響部落。



● Why?

同理心、部落是大家的、成為榜樣、那個地方是我們的家

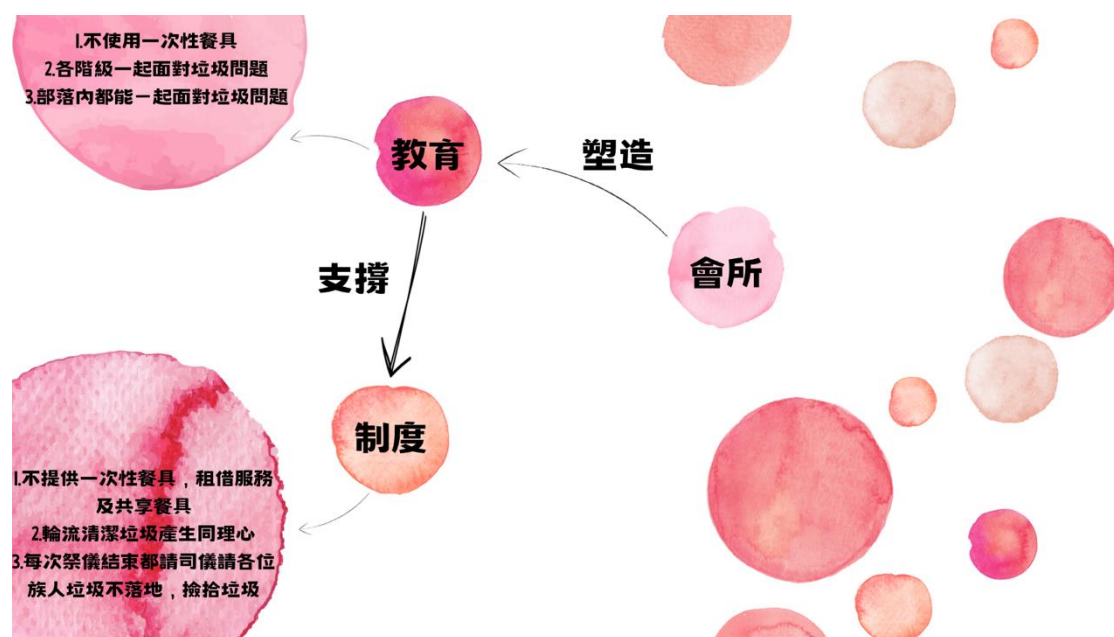
● How? (好說服—不好說服)

家人>朋友>青年>小孩>協會幹部>老人>青壯年>遊客>觀光旅遊業>長官來賓

老人：理解能力、覺得有人處理、習慣、理解能力（文健站）

小孩：成長班、學校、納入人力、體驗回收（環保局）、淨山淨海（尋根）

家人、好友、青年：清掃日、納入競賽成績、不備碗筷、租借碗筷
觀光旅遊業、遊客、長官來賓：帶來的人自己負責、沒垃圾桶。



以影響對象來陳述：

目標	對象	策略
要求族人帶環保餐具	老人、小孩	透過組織約束，可以利用文化成長班，提供小孩對淨零排碳的理念，以及約束參與文化成長班都需自備餐具，而也可以將替家人準備餐具納入任務
	老人	與老人達到共識，從文健站出發
會場垃圾不落地	所有人	<ul style="list-style-type: none"> ● 方式： <ol style="list-style-type: none"> 1. 不提供一次性碗筷，共食方式，以搖搖飯為例，大家可以只帶湯匙 2. 租借餐具：押金、罐頭碗、葉子 ● 會產生的問題：可能會有人在廁所洗碗、廚餘問題變多。
垃圾共同面對	所有人	<ul style="list-style-type: none"> ● 方始：各階級輪班，回歸到透過組織約束的問題，變成整個部落的責任，提倡一起完成 ● 可能產生的問題：在建和部落的最後一天是青年之夜，可能會造成讓外部落的人落單。也許可以大家一起撿垃圾，包含外部落的人。

附件4

(四) 共創-部落淨零的初步共識：

1. 宣導環保概念及製作與使用可分解、可回收的盛裝物，並再思考怎麼讓大家有共識且培養有環保與循環資源的概念。
2. 如何落實能重複使用盛裝物，且是現況可以做到的事情，並發揮淨零減碳。
3. 強化大眾對於「環保」、「循環使用」、「可分解」且「可重複性」使用的盛裝物概念並行動。
4. 與公家機關及地方團體（文健站、部落階層等）連結，盤點部落可用資源及運用循環經濟的概念製作盛裝物或是再利用。

二、結論或建議

- (一) 強化大家對於環保的盛裝物概念，製作盛裝物後的影響與續用要有環保循環概念，以循環餐具、可重複使用之物品為主。
- (二) 從教育著手，以終身教育及社區為本位的教育著力，自身做起並影響家人，準備好後再在一起去參與部落活動。
- (三) 進入場域遵守共同維護環境使用環保盛裝物、淨零行動，並重視及具意識大自然整體環境與部落間的共生關係。
- (四) 善用部落青年組織的運作能量，各階級自備與共管放在一個地方，活動忙的時候就可以利用，不用再回家拿，降低不便利性及透過共同集體約束力執行，從部落特有的文化特性著手。
- (五) 綠色共乘宣導：共同強調乘車出行的重要性，鼓勵參與者合理選擇交通方式，減少碳排放。
- (六) 由小孩影響大人的方式，從部落自主教育及正規學校教育雙重方式進行淨零觀念教育，並落實於生活行動。