

110 年青年好政系列-Let's Talk

議題結論報告

計畫名稱：110 年青年好政系列-Let's Talk

討論主題：心理健康

討論議題：高中升學過程，師生如何共同應對「生涯探索焦慮」？

辦理時間：111 年 2 月 12 日（星期六）

辦理地點：臺南文創園區－4C 長壽展演廳（70146 臺南市東區北門路二段 16 號）

一、現況或問題

（一）原始願景

- 1、第一組：我們主要以學習氛圍的營造為主，找老師討論這件事情聽起來簡單，但其實有一些先備條件，首先是學生知不知道自己的狀態，和能不能明確的讓老師知道自己的狀況，我們就談到說有沒有可能有一個平台可以讓學生可以清楚的呈現。透過參與實體的活動或競賽能有助於師生之間的互動，藉此增進彼此的信任感和認識。在老師端的部分期待是除了能夠了解學生的狀況外，另外也期待老師可以提供學生一個比較客觀的建議。
- 2、第二組：在 AI 老師的部分希望是除了單純資料的彙整之外，可以讓學生可以從中取得更多更豐富職業的介紹，在呈現的方式可以是以遊戲化的方式。如果讓外部的民間單位可以進入教學現場，期待是可以真實呈現產業的現況，讓學生可以早一點認識。要關注到一些並不是那麼主動探詢的學生也可以接受到相關資訊。
- 3、第三組：會覺得台灣在數位導入屬於前置作業，現階段高中生有落點分析（以成績為主），是否在多元學表現的部分也可以有類似的功能，如果能夠有一個視訊平台，讓高中生可以透過視訊去了解科系和職業。希望有職業的介紹，讓學生可以從就業的畫面來思考自己選擇的科系，另外大學端的課程如果可以讓高中生有機會先初步接觸的話，就會比較清楚，希望有業師到學校辦理的講座讓學生理解產業。科系導向的問題和職業導向的相關問題，這兩個部分目前學校有提供但是老師的人力有限，如果有生涯規劃師，希望可以具有心理專業，他可以從心理層面出發關照學生進行諮

詢，探尋出真正的需求。

二、結論或建議

透過彙整的共同願景，參與者彼此討論及提出達成此願景的行動方案，總結出了七項方案，分別為：

(一) 建立資料庫

應該要由專責單位維護與管理，完善大數據資料庫，目前政府方面已經建立學習歷程檔案的資料庫，或許從國小階段就可以先上傳一些個人資料，像是性向測驗、學業成績等。

(二) 個別化輔導支持計畫

類似大學指導教授的概念，利用班會或是開放課堂的時間，提供除了導師以外友善尋求其他老師的機會。時間點上分成新生訓練、高一升高二、高二升高三與畢業前。在對自己有初步的認識之後，發現自己的不足可以怎樣增進，或是可以跟學校許願協助爭取外部資源，比如希望可以到某個機構去見習或是參訪。培力教師的引導能力，提高師生比，透過小團體陪伴的方式進行，可以是資源分配設點在校內或是建制在社區，如師生工作坊、科系博覽會、個別諮詢等，有探索生涯的部分以及屬於個人其他生活上問題的討論。

(三) 課程的再設計（遊戲化）

打破小組採用更多元的模式進行，留意每個學生的參與情形。有些課程可以用線上進行，但有些部分會需要走訪實地才能清楚了解，需要學校提供對應資源。

(四) 外部單位資源提早接觸

前提是外部單位有規模性，需要建立長期的信任感，越早讓學生認識這些外部資源越好，由地方政府協助牽線結合在地與生涯探索相關的種子團隊。

(五) AI 生涯機器人系統

1、 分類上：學群結合職業，從不同利害關係人分享觀點（如：大學教授、學生、業師）。

- 2、 為了讓增進資料庫的可信度，由不同利害關係人組成的委員會來審核更新的資料內容。
- 3、 注意隱私設定：政府作為主導，某些部分讓老師管理，如果是由學生上傳的個人資料分享權限要由學生管理。
- 4、 真人視訊分享：目前已有影片形式的分享，採用視訊互動可以增加真實性、信任感，內容可以提供線上諮詢、模擬面試與介紹科系。
- 5、 分享者包含：大學教授、畢業的學長姐、業界業師，讓學生提早了解選擇這個行業應該要去念什麼科系，取代選什麼科系未來可以做哪些行業。
- 6、 呈現的方式以影片來做職業和科系的介紹。
- 7、 系統可以做弱點分析：性向測驗、興趣、專長、學習歷程綜合分析，針對個人分析未來適合的路線或是可以增強的部分提供建議。
- 8、 外部連結：提供心理層面的需求協助，提供跨領域方面的協助。

備註：

1. 討論過程中「現況問題」、「結論或建議」可能有不同部分意見，請主持人視討論結果以適當方式呈現。
2. 如內文重點較多，建議可分點呈現。