

## 112年青年好政系列-Let's Talk 議題結論報告

團隊名稱：社會科學實踐種子論壇

討論議題：全民對話：一起來聊永續教育

辦理時間：112年8月20日（星期日）09:30 – 17:30

辦理地點：社會創新實驗中心（地址：台北市大安區仁愛路三段99號）

備註：

1. 討論過程中「現況問題」、「結論或建議」可能有不同部分意見，請視討論結果以適當方式呈現。
2. 如內文重點較多，建議可分點呈現。

### 一、現況或問題

#### (一) 永續教育目標不明確

- 1、永續教育的概念定義不明確，僅有一簡易框架，然而究竟如何實際操作、具體落實並未有清楚的指引。

#### (二) 現行教育制度難以實際落實永續教育

- 1、當前以升學先行、考試為上的教育風氣，難以鼓勵學生自主參與永續行動。
- 2、教師在課程設計上會面臨諸多壓力和挑戰。
- 3、若希望能將永續教育和當前升學體制做連結，可能使學生參與動機並非源自於對永續的關注，導致目標錯置。

#### (三) 民眾對永續教育認識不足

- 1、民眾普遍對於永續的概念並不認識。
- 2、對於落實永續方面，民眾、學生也偏向無感，參與動機不足。

## 二、結論或建議

### (一) 永續種子教師培育

- 1、由政府主導，在各地區設置永續種子教師的訓練課程。
- 2、完善當前永續種子教師的培育體系。

### (二) 將永續發展主題納入課綱中

- 1、「永續發展」應納入「十二年國民基本教育課程綱要」中，明確將永續之概念做定義。
- 2、此外，也須依不同學齡階段列出具體之教學及行動準則。

### (三) 提供多元體驗學習課程

- 1、就學校學習方面，建議能增加更多體驗式活動、遊戲化教學等。
- 2、結合數位工具如人工智慧等，發展多元學習方式。
- 3、也可與企業等合作，安排參訪活動，親臨永續落實的現場。

### (四) 多元升學管道機制

- 1、在學習歷程檔案中納入對永續性的評量方式，並說明納入的因素及目的，使學生能在日常便能認識永續議題，並有實踐的動力。
- 2、學校招募人才時，也應將永續納入評量準則，甚至是開放具永續長才之學生進入學校。

### (五) 透過政策誘因提升民眾參與永續行動

- 1、透過提供經濟誘因的方式，如水電補助等讓民眾從「節約能源」開始做起。
- 2、提高一次性用具的使用成本，改變民眾的習慣。