112年青年好政系列-Let's Talk 議題結論報告

團隊名稱:三個圈內的炸雞

討論議題:淨然!跟我想得不衣樣 辦理時間:112年7月8日(星期六) 辦理地點:心之谷教育園區-Gallery

備註:

1. 討論過程中「現況問題」、「結論或建議」可能有不同部分意見,請視討論結果以適當 方式呈現。

2. 如內文重點較多,建議可分點呈現。

一、現況或問題

(1) 品牌定位

1、定位貫穿製程決策使品牌有價值,現有品牌未建立永續定位

(2) 時間效益

1、效益跟時間的平衡是永續經營的重要要素,不符合現有商業模式

(3) 回收機制

- 1、品牌未建立完整的回收機制
- 2、回收機制與品牌定位未相互扣合

(4) 銷售方式

- 預購制度的目的是為了不浪費,但不符合市場的最大效益,但現今 企業重視的是可以賣越多賺越多錢越好,會因此相互矛盾
- 2、現今時尚產業的商業模式與環保節約概念相互矛盾
- 3、企業與永續對需求的概念互相牴觸

112年青年好政系列-Let's Talk 執行團隊提案簡章 附件4

(5) 市場規模

- 1、環保(節約)與銷售盈利難以取得平衡
- 2、品牌要能夠創造出符合消費者取向的產品

(6) 政府規範

- 1、政府針對時尚產業尚未制定出完善的環保規範
- 2、沒有適當的機制跟誘因讓產業進行轉變

(7) 環保節約

- 1、環保與現今的市場機制以及企業目標相互矛盾
- 2、無法找出既環保又可以符合企業期待的商業模式

二、結論或建議

(1) 獎勵機制(誘因)

- 1、政府可以有對套的制度用以獎勵願意實踐永續發展的企業,達到鼓勵和稽核的作用
- 2、對於企業端和消費者來說,實行永續也是可以轉換成價值的,建議可以搭配講座或是學校的建教合作等方法同步促進"有意識的選擇"

(2) 從品牌源頭抑止

- 1、利用社區擴散,建立二手衣流通平台
- 2、以租代買,不鼓勵過度消費,商業市場上進行適度的轉型,改變作法

112年青年好政系列-Let's Talk 執行團隊提案簡章 附件4

(3) 推廣舊衣回收

結合品牌,以時尚地圖、舊衣搭配或是生活模式等方式及面向進行推廣, 讓民眾知道以何種方式或渠道可以獲取符合綠色理念的衣服,或是請具 有公信力的老師教導如何舊衣搭配發揮既有成衣的剩餘價值,提升舊衣 環節落實永續的吸引力及影響力

(4) 檢核知能之機制

立法委員應具備環境知識及永續概念,並應有方式檢核其知能(例如問卷調查),以確保環境教育是否落實到具有相關決策權的人身上,旨在其推 行相關環境政策時,有所依據之基礎

(5) 政府作為

- 設立完整的認證標章,以保障消費者所買的產品在生產過程中是足 夠環保的
- 2、輔導中小企業公正轉型,提出適度的補助或是獎勵機制
- 3、對於消費者選購二手衣提供獎勵制度,建立循環時尚的正向循環
- 4、針對時尚商品做出商品揭露,並要求標誌在服飾商品標籤上
- 5、針對時尚紡織產業製程做出一定程度的揭露,讓消費者對於服飾商品的生產過程不會一無所知。