

# 110 年青年好政系列-Let's Talk

## 議題結論報告

計畫名稱：科大生畢業即失業，焦慮再焦慮，怎麼辦？

討論主題：心理健康

討論議題：科大生畢業即失業，焦慮再焦慮，怎麼辦？

辦理時間：111 年 01 月 16 日（星期日）

辦理地點：龍華科技大學(桃園縣龜山區萬壽路一段 300 號)

### 一、現況或問題

#### (一) 技職體系的科技大學畢業生的就業焦慮更甚一般大學生

2021 年有 28 萬名應屆畢業生，而 5 月的失業人數高達 48.9 萬人，足足比三級警戒前的 4 月多了 12%。今年的大學就業博覽會因疫情取消，據主計處的統計，今年畢業前就能找到工作的學生恐怕僅占 1 成 5 至 2 成，比過去 2 成 7 少了許多，因此畢業即失業成為不少人面臨的困境，而這樣的危機，在技職體系為主的科技大學學生身上更為明顯。

### 二、結論或建議

#### (一) 彈性調整證照畢業門檻規定

- 1、科大多會強制規定學生須於在校期間考取某些證照作為畢業門檻，但職場並非全以證照認定學生的專業實力，或有些學生可能於在學期間對其他科系課程產生興趣，導致如今證照鑑別度不足，建議科技大學可彈性調整或放寬證照畢業門檻之規定，如「增加可認定為畢業門檻之證照種類」；「非本科生能自由選修喜好課程並考取相關證照以作為畢業門檻認定」等。
- 2、增設「證照資訊整合平臺」，提供包含「證照種類」、「證照培訓課程」等相關資訊給學生查詢。

#### (二) 消弭學用落差

- 1、學生認為現今的學用落差非常巨大，主要原因之一是缺乏能了解未來職場真正的實際樣態及能力需求的管道，希望能設計定期的「學長姐回校分享」相關機制。

- 2、 校方在招募師資及添購教學設備時，能聘用具備實際產業經驗的教授或導師，或引進業界真正會使用的設備機器，幫助學生更準確地了解職場所需。

### **(三) 提升學校諮商輔導中心的推廣與效益**

- 1、 學校的諮商中心與生涯發展輔導中心資源使用不便利，擔心若被同儕知道有諮商需求，會造成個人標籤化的問題。建議強化諮商中心的推廣，並提供多元諮商管道，如建置「線上諮商功能」並放上學生資訊系統，再設計簽署保密協議功能，以開放給學生一個匿名諮商的管道。
- 2、 學校可定期隨機抽取在校學生至諮商中心進行輔導談話，並由輔導老師從談話中了解學生本人或班上同學之近況，決定是否針對特定個案進行追蹤，以增加諮商中心的輔導效益。